

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk
Ročník: 7.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - „going to“ – kladná, záporná věta a otázka - členy neurčité A / AN ; určitý THE - počítatelná a nepočítatelná podstatná jména - SOME / ANY - menu v restauraci včetně cen - „OF“ - How many / How much - a bit of / a few <p>WP – výroba jídelníčku, hra na návštěvu restaurace, objednávka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže si objednat v restauraci dle jídelního lístku - vede jednoduchý rozhovor v restauraci - popíše činnost, která jej čeká, kterou má v plánu - rozezná čas minulý prostý, přítomný prostý, přítomný průběhový a čas budoucí pomocí „going to“ a jejich tvoření - vyhledá specifické informace v textu a dokáže s nimi pracovat - dokáže sepsat jednoduché recepty, sestavit jednoduché menu - používá dvojjazyčný slovník 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> - čtení článků a diskuse na stránkách „Culture Page“ na konci každé lekce - také diskuse na základě seznamování se s reáliemi, zvyky a tradicemi národů Evropy a anglicky mluvících zemí

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk
Ročník: 7.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - druhý a třetí stupeň přídavných jmen - „as ... as“ - nepravidelná přídavná jména a jejich stupňování - oblečení – rozšíření slovní zásoby - reálie UK <p>WP – módní přehlídka – s komentářem</p> <ul style="list-style-type: none"> - sloveso „have to“ - frekvenční příslovce - příslovce s příponou –ly - film – druhy, TV programy a zábava - reálie – zábava ve VB 	<ul style="list-style-type: none"> - dokáže porovnat dané předměty či osoby - orientuje se v textu, rozezná stupně přídavných jmen - sleduje základní geografické údaje naší země - porozumí zeměpisnému popisu Velké Británie - porozumí obsahu delšího textu na téma „Den sv. Valentýna“ - prezentuje své znalosti v projektu „Moje země“ - rozumí obsahu delšího čteného textu na téma zábava nebo denní režim - zeptá se kamaráda na činnosti ve volném čase, popíše své činnosti - porozumí hlavní myšlence a vyhledá specifické informace v delším textu popisujícím událost v minulosti - vytvoří část příběhu na základě daných informací a zahraje ho - rozumí rozhovoru dvou osob na téma volný čas 	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - utváření postojů a hodnot - poznávání lidí a mezilidských vztahů - sebepoznání a sebepojetí

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace
Vyučovací předmět: Anglický jazyk
Ročník: 7.



Učivo	Výstupy	Průřezová témata Mezipředmětové vztahy
<ul style="list-style-type: none"> - minulý čas – kladná, záporná věta a otázka - „ago“ - stěhování, domov - první den v nové škole - moje rodina – rodinné vazby a vztahy <p>reálie VB – zvyklosti, bydlení, život, škola</p> <p>WP – rytmy – např. stupňovaných přídavných jmen, sloves</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý - přítomný čas průběhový - použití obou časů ve větě kladné, záporné i v otázce - sloveso „like + -ing“ 	<ul style="list-style-type: none"> - v rozhovoru žák dokáže použít pozdravy a představení - porozumí poslechu i čtenému textu na téma domov, stěhování, první den ve škole - dokáže sestavit rodokmen své rodiny - krátce pohovořit o své rodině - dokáže sestavit anketu a také odpovědět na položené otázky z oblasti sportu a sportovních aktivit - popíše plány do budoucna - porozumí čtenému textu na téma „Generace peciválů“ - dokáže hovořit v krátkých souvětích 	<p>Multikulturní výchova –</p> <ul style="list-style-type: none"> - principy soužití národů a národností a principy soužití s lidmi jiných národností